

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
Н.Ю.Селева
«08» *августа* 2025 г.

Проект
организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
в летний период
(лагерь с дневным пребыванием)

«На крыльях по Ижевску»

Автор:
Галункова А.Э.
Педагог-организатор
Дюпина Е.А.
Педагог-организатор
т. (3412) 58-00-44

г. Ижевск, Октябрьский район
2025 г.

Информационная карта проекта

Район города	Октябрьский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Полное название проекта	Проект: организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период (лагерь с дневным пребыванием) «На крыльях по Ижевску»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (21 день)
Номинация	«Удивительная Удмуртия»
Общее количество участников	120 человек
Направление и специализация деятельности	Гражданско-патриотическое
Сроки проведения	С 28.05.2025 г. по 27.06.2025 г. (21 день)
Участники проекта	обучающиеся 1-4 классов (7-10 лет), педагогические работники МБОУ «СОШ № 9»
Цель проекта	Воспитание у учащихся чувства патриотизма; Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края
Сетевые партнёры	Ижевское астрономическое общество (ИжАСТРО), ООО «КИДО», Автономное учреждение культуры УР «Государственный театр кукол УР», «Пирамида» Пейнтбол и лазертаг в Ижевске, «3Д ручка» ИП Липин Владислав Олегович, АНО «Центра развития туризма Удмуртской Республики».
Адрес организации	г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 55
Контактный телефон	7 (3412) 58-00-44
Электронный адрес	izhevsk-school9@yandex.ru
Автор (авторы) проекта	Галункова А.Э., педагог-организатор Дюпина Е.А., педагог-организатор
Контактный телефон автора	(3412) 58 -00- 44

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха – один из важнейших аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Проект направлен на восстановление нравственного здоровья школьников, формированию у учащихся уважения и интереса к прошлому и настоящему родного края.

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с культурой, историей, природой и экологией родного края, с народными традициями, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Для повышения мотивации познавательного процесса, умственной деятельности детей и подростков занятия проводятся в форме сюжетно-ролевой игры.

При реализации данной программы будут привлечены сетевые партнеры:

№ п/п	Сетевой партнер	Обоснование партнерства
1.	Ижевское астрономическое общество (ИжАСТРО)	Реализация выездных мероприятий
2.	ООО «КИДО»	Знакомство с профессиями
3.	Автономное учреждение культуры УР «Государственный театр кукол УР»	Знакомство с культурными учреждениями УР
4.	«Пирамида» Пейнтбол и лазертаг в Ижевске	Реализация Выездных мероприятий
5.	«3Д ручка» ИП Липин Владислав Олегович	Реализация выездных мероприятий
6.	АНО «Центра развития туризма Удмуртской Республики»	Знакомство с историей десантуры УР

Цель проекта:

Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально – ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи проекта:

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- развивать интерес к истории родного края;

- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии;

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Оздоровительные:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Целевая аудитория проекта:

обучающиеся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 9», в том числе обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети из семей социального риска (по ходатайству классного руководителя, родительского комитета).

Содержание проекта:

I. Общие положения

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее соответственно – Программа) разработаны с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации"». Правовыми основами федеральной программы также являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», другие нормативные правовые акты, документы Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области детства, образования, охраны здоровья, культуры, информационной, молодежной, национальной политики и смежных областях.

2. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных), в которых обучаются дети, и в организациях отдыха детей и их оздоровления. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления соответствуют целевыми ориентирам результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

3. Программа предназначена для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности детского лагеря и коллектива педагогов и вожатых и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, к которым также приравниваются индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей, в случае соблюдения требований, установленных Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

5. Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде².

6. Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

7. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

7.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»

и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

7.2. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

8. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

9. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

10. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

11. Для качественной реализации данной цели важно учитывать возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления.

12. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

12.1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

12.2. В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

12.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

13. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел.

14. Основные направления воспитательной работы

14.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

14.2. Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

15. Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

16. Общий блок реализации содержания «Россия»

16.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и

идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

16.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

16.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»³.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

16.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

16.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

³ Подпункт 4 пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

17. Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

18. Инвариантные общие содержательные модули.

18.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»;

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

18.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

18.4. Модуль «Детское самоуправление».

18.4.1. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

18.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов,

культурных и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

18.4.3. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

18.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов,

обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Программа лагеря **«На крыльях по Ижевску»** это путешествие на 21 день лагерной смены.

Проект реализуется в форме сюжетно – ролевой игры. Участниками её становятся: дети, педагоги, администрация, обслуживающий персонал.

На протяжении года на базе МБОУ «СОШ №9» реализуется программа «Орлята России». В течение учебного года, ребята совместно с педагогами и наставниками проходили треки, которые рассчитаны на развитие социальной активности младшего школьного возраста. Смена «На крыльях по Ижевску» направлена на закрепление всех треков через виртуальные экскурсии по городу Ижевск.

В первый день детям рассказывают легенду об Орлятах.

Легенда: «В далёкие-далёкие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград. Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно».

Орёл ответил: «Не бойтесь трудностей, дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!». Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении, они познавали мир и самих себя через дела и поступки.

Дети долго находились в пути, но только вернувшись домой, сделали важное открытие: «Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья рядом!». С тех пор этих детей стали называть орлятами.

«Орлёнок» — это юный первооткрыватель, он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

«Орлёнок» - это тот, кто готов изучать историю и культуру родного города!

Перед настоящим Орлёнком стоит задача изучить историю, культурные ценности, традиции своего родного города».

Смысл рассказа легенды – запуск игры на всю лагерную смену с задачей узнать - какой он, город, в котором мы живем, отсюда и название «На крыльях по Ижевску»

Начальник лагеря выдает участникам лагерной смены (детям) пустую книгу «Я люблю Ижевск», страницы которой, ребята вместе с наставниками будут заполнять на протяжении всей лагерной смены по мере прохождения треков.

Организационный период

- | | |
|----------|--|
| 1 | Погружаем детей в атмосферу Орлятского движения с торжественным посвящением в Орлят Ижевска. Орлятам Ижевска важно знать историю, традиции и культуру своего родного города. 2025 год – 265 лет со дня рождения города Ижевска.
БЛОК «РОССИЯ» Пройдя трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» ребята познакомятся с главными основателями Ижевска и их вкладом в развитие города. |
|----------|--|

Основной период

- | | |
|----------|---|
| 2 | <p>БЛОК «РОССИЯ» Трек «Орлёнок - Эрудит» - ребята отправятся в интеллектуальное путешествие по Ижевску и узнают, насколько наша малая Родина богата своей природой, традициями, красотой и великими людьми</p> <p>БЛОК «МИР» Трек «Орлёнок - Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса, через театральные постановки о легендах Ижевска, посещение театров, мастер-классы.</p> <p>БЛОК «МИР» Трек «Орлёнок - Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала. Составление совместно с наставниками списка добрых дел и оформление их на ладошках «Круга Добра» (что лично я могу сделать для города Ижевска? Записываем на ладошке 5 дел – по одному на каждый палец.)</p> <p>БЛОК «ЧЕЛОВЕК» Трек «Орлёнок - Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни. Город Ижевск – родина великих</p> |
|----------|---|

	спортсменов. Кулакова, Загитова, Черезов, Вылегжанин и многие другие, для которых орлята создадут доску почёта для нашей школы! БЛОК «ЧЕЛОВЕК» Трек «Орлёнок - Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Создание проектов, направленных на решение экологических проблем нашего города. В особенности проблем, касаемых загрязнения атмосферного воздуха из-за большого количества заводов и промышленных предприятий.
Итоговый период	
3	БЛОК «ЧЕЛОВЕК» Трек «Орлёнок - Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде. Финальная командная работа по изготовлению и творческой презентации книги «Я люблю Ижевск!»

Структура лагеря:

Лагерь(школа) – штаб орлят
Начальник лагеря – начальник штаба
Воспитатель – путеводитель
Вожатый – наставник
Ребёнок - Орлёнок
Отряд – семья орлят
Отрядные комнаты – орлятский дом
Спортзал – арена дружбы
Библиотека – читательский дом
Столовая – орлятское кафе
Медработник – орлятская кухня

Основные формы мероприятий в лагере «На крыльях по Ижевску»:

- сюжетно-ролевая игра – проходит через всю смену лагеря
 - интеллектуальные игры;
 - театрализованные постановки;
 - просмотры фильмов и мультфильмов;
 - спортивные праздники;
 - тематические дни
- Каждый день лагерной смены имеет определенную тему:
- 1 июня – День Защиты детей
 - 5 июня – День Эколога
 - 6 июня – День русского языка. Пушкинский день
 - 12 июня – День России
 - 14 июня – День Ижевска
 - 20 июня – День народных художественных промыслов
 - 22 июня – День памяти и скорби
 - 26 июня – День Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации
 - 27 июня – День молодежи

IV. Организационный раздел

21. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления

21.1. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21.1.1. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется, как правило, на базе общеобразовательных организаций, или на базе учреждения спорта и культуры. Режим работы 5 или 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с ее укладом, традициями и особенностями.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21.1.2. Особенности программы воспитательной работы в лагерях палаточного типа обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. В таких организациях часто большое значение уделяется системе самоуправления и чередованию творческих поручений. Также большинство программ палаточных лагерей предполагает наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты и т.д.

21.1.3. Воспитательная работа и образовательная деятельность в профильных/тематических детских лагерях предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится именно на обучение по профилю программы смены. Далее

возможно два варианта построения календарного графика воспитательной работы. Первый, когда комплекс мероприятий дополняет тематический материал, изучаемый на смене, например, про историю балета. Второй вариант, когда комплекс мероприятий предлагает альтернативу, так, если смена посвящена отработке и совершенствованию индивидуальных, спортивных навыков, в комплексе мероприятий возможны интеллектуальные, творческие события, на командное взаимодействие.

21.1.4. Детские лагеря труда и отдыха, как правило организуются для подростков с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов. В большинстве случаев – это физический труд, чаще всего на свежем воздухе.

Программа воспитательной работы такого лагеря должна учитывать как возраст воспитанников, так и то, что у них возможна физическая усталость. Поэтому форматы, с одной стороны, не должны требовать длительной подготовки, а с другой, не должны приводить к перенапряжению физических сил. Таким образом, здесь характерны дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

21.1.5. Загородные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Основные виды деятельности и направления работы:

- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- общественно-полезное
- патриотическое
- познавательное, интеллектуальное
- художественно-творческое
- духовно-нравственное
- досуговое

Реализация лагерной смены возможна как в оффлайн, так и в онлайн режиме. В настоящее время разрабатывается страницы в социальных сетях ВКонтакте и Сферум летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ «СОШ № 9», в которой будут выкладываться:

- фото и видеотчеты по лагерю;
- дополнительные методические материалы по тематическим дням.

1. Кадры проекта:
(по штатному расписанию)

№ п/п	Наименование должности	Имеется/ не имеется в наличие	Квалификация работника Опыт работы в лагере	Функционал
1	Начальник летнего оздоровительного лагеря – 1 человек	Имеется	Учитель первой категории. Имеется многолетний опыт работы в данной должности	Общее руководство деятельностью летнего оздоровительного лагеря в соответствии с локальными актами школы и законодательством Российской Федерации
2	Педагог образования – 1 человек	Имеется	Педагог – организатор (опыт работы в школе – 5 лет)	Организация досуга и мероприятий лагеря
3	Воспитатель – 5 человек	Имеется	Учителя начальной школы первой и высшей категории. Имеют опыт работы в лагере	Осуществление руководства отрядом воспитанников лагеря в соответствии с локальными актами школы и законодательством Российской Федерации
4	Инструктор физической культуры – 1 человек	Имеется	Учитель первой категории. Имеет опыт работы в лагере	Организация и проведение спортивных мероприятий в лагере
5.	Музыкальный работник – 1 человек	Имеется	Учитель первой категории. Имеет опыт работы в лагере	Организация и проведение музыкальных мероприятий в лагере

Кроме указанных работников летнего оздоровительного лагеря к работе будут привлекаться:

- врач – педиатр (ДГБ № 9)
- работники школьной столовой (ООО «МАНГО»)
- привлеченные педагогические работники школы и специалисты сетевых партнеров
- техслужащие

2. Материально – техническое обеспечение проекта.

- Помещения школы, выделенные для лагеря:

Кабинеты 101, 102, 103, 114, 115 – игровые комнаты, помещения для кружков

Кабинет 110 – организаторская

Кабинет 106 – штаб начальника лагеря

Кабинет 111 – зал хореографии

Кабинет 109 – медицинский блок

Кабинет 108 – изолятор (при соблюдении антиковидных мероприятий)

Кабинет 104 – спортивный зал

Кабинет 211 - конференц-зал

- Внутренний двор школы.

- Школьный стадион.

- Спортивная площадка на территории школы.

- Две колонки, микшер.

- Проекторы и экраны (есть в каждой игровой комнате и в конференц-зале).

- Спортивный инвентарь: скакалки, обручи, резиновые мячи, наборы для бадминтона.

3. Планируемые результаты и методика их оценки.

Задачи	Планируемый результат	Инструменты измерения результатов
- дать детям знания в различных областях в игровой форме – спорте, истории, литературе, иностранных языках, комплексной безопасности, гигиеническом воспитании, математике, географии, биологии, робототехнике, информатики и др., сохраняя здоровье детей	Реализация интересов, интеллектуальное обогащение, повышение мотивации к получению новых знаний. Главное, показать, что получать знания можно через игры, состязания, интеллектуальные конкурсы, практическую деятельность и тд	Рефлексия мероприятий. Опрос. Получение практического результата.
- укрепить здоровье детей, вовлечь их в систематические занятия физической культурой и спортом, здоровым образом жизни	Получение знаний и умений, навыков в области здорового образа жизни. Улучшение эмоционального и физического состояния детей.	Измерение биометрических данных. Заполнение эмоционального экрана. Анкетирование.
- расширение навыков и умений в таких видах деятельности как искусство, спорт, интеллект.	Получение умений и навыков в области искусства, спорта и интеллекта.	Анализ участия детей в мероприятиях смены: • кол-во детей, принявших участие в

		мероприятиях смены, направленных на развитие навыков и умений в различных видах деятельности; Анализ базы данных отрядов: • кол-во детей, отметивших расширение умений по различным направлениям деятельности.
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.	Вовлечение детей в творчество, спорт. Проявление интереса к различным видам деятельности.	Кол-во детей, принявших участие в мероприятиях; Кол-во детей, получивших дипломы и грамоты за победу и участие в мероприятиях и конкурсах.

4. ПЛАН-СЕТКА

мероприятий школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МБОУ «СОШ № 9».

№	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
1	28.05. Ср.	<u>Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»</u> Вводные инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД («Безопасный маршрут от школы и до дома»), антитеррористической безопасности. Учебная эвакуация. РВС «Ижевские Орлята» (игра по станциям на ознакомление с правилами, территорией лагеря) Творческая встреча «Познакомимся!» (отрядные мероприятия на знакомство и сплочение). Подготовка к открытию смены. «Орлята-затейники» - Оформление отрядных уголков и символики отряда.	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
2	29.05. Чт.	<u>Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»</u> Беседа о великих людях, которые участвовали в создании города. Виртуальная экскурсия по знаменитым улицам Ижевска. Онлайн активность «По следам великих!» Конкурс визиток – «Мой отряд – моя семья!» Подведение итогов трека (заполнение книги)	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

3	30.05. Пт. ЭКЗА МЕН	<u>Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»</u> Выездное мероприятие Театр кукол УР Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте»	Педагог-организатор, начальник лагеря.
4	02.06. Пн. ЭКЗА МЕН	<u>Трек «Орленок - Эрудит»</u> Выездное мероприятие «Государственный цирк Удмуртии» Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте»	Педагог-организатор, начальник лагеря
5	03.06. Вт.	<u>Трек «Орленок - Эрудит»</u> Интеллектуальная игра «Ижевск – город оружейник» Выставка рисунков «Памятники Ижевска» Игра по QR-кодам «Туристический маршрут по улицам Ижевска»	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
6	04.06. Ср.	<u>Трек «Орленок - Эрудит»</u> Квиз «Славься, Ижевск» ОД «Сегодня цель – завтра результат» Конкурс фото «Я люблю Ижевск» Мастер класс – «Госсимволика родного города» Подведение итогов трека (заполнение книги)	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
7	05.06. Чт. ЭКЗА МЕН	<u>Трек «Орленок - Мастер»</u> Выездное мероприятие КИНОМАКС ТЦ Талисман Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте» День Эколога Конкурс рисунков «Бережем планету Земля»	Педагог-организатор, начальник лагеря
8	06.06. Пт. День русс кого языка и литер атуры	<u>Трек «Орленок - Мастер»</u> ЛАЗЕРТАГ Конкурс рисунков на асфальте «Музеи Ижевска» Мастер-класс «Удмуртские перепечи» Квиз «По следам Пушкина» Подготовка к конкурсу защиты отрядных уголков	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
9	09.06. Пн.	<u>Трек «Орленок - Мастер»</u> Конкурс плакатов «Ижевск – город творческих людей» ОД «Удмуртские матрёшки» Конкурс отрядных уголков «Город на ладони» Запись видеоролика «С Днем Рождения, Ижевск» Подведение итогов трека (заполнение книги)	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
10	10.06. Вт.	<u>Трек «Орленок - Доброволец»</u>	Педагог-организатор,

	ЭКЗАМЕН	Выездное мероприятие в Государственный национальный театр УР Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте»	начальник лагеря
11	11.06. Ср. ЭКЗАМЕН	<u>Трек «Орленок - Доброволец»</u> Выездное мероприятие КИНОМАКС ТЦ Талисман Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте»	Педагог-организатор, начальник лагеря,
12	16.06. Пн.	<u>Трек «Орленок - Доброволец»</u> 3Д ручка Составление совместно с наставниками списка добрых дел и оформление их на ладошках «Круга Добра» «Добрая эстафета» - доброе дело для другого отряда Подведение итогов трека (заполнение книги)	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
13	17.06. Вт.	<u>Трек «Орленок - Спортсмен»</u> Беседа «Олимпийские чемпионы Удмуртии» Конкурс поделок «Виды спорта» Конкурс танца «Полетели!»	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.
14	18.06. Ср.	<u>Трек «Орленок - Спортсмен»</u> Сдача нормативов ГТО Создание «Доски почета» выдающихся спортсменов Удмуртии Соревнования «Перетягивание каната»	Педагог-организатор, начальник лагеря,
15	19.06. Чт.	<u>Трек «Орленок - Спортсмен»</u> Музей ВДВ Мастер-класс «Олимпийские кольца» Онлайн-Акция «Спортивная семья» Подведение итогов трека (заполнение книги)	Педагог-организатор, воспитатели.
16	20.06. Пт. ЭКЗАМЕН (резерв)	<u>Трек «Орленок - Эколог»</u> Выездное мероприятие в город профессий «КИДО» ТЦ «Петровский» Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте» День народных художественных промыслов Мастер-класс «Таланты России»	Педагог-организатор, воспитатели, работник физической культуры
17	23.06. Пн.	<u>Трек «Орленок - Эколог»</u> Беседа «Проблемы экологии в городе Ижевск» Блиц-турнир «Я-Эколог» Конкурс театральных постановок «Научные открытия»	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
18	24.06. Вт.	<u>Трек «Орленок - Эколог»</u> Шоу мыльных пузырей	Педагог-организатор,

		Квиз «Город Ижевск – город будущего» Мастер-класс «Живые растения» Сбор макулатуры Подведение итогов трека (заполнение книги)	начальник лагеря, воспитатели,
19	25.06. Ср.	<u>Трек «Орленок - Лидер»</u> Выездное мероприятие в боулинг ТЦ «Петровский» Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте»	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели
20	26.06. Чт.	<u>Трек «Орленок - Лидер»</u> Конкурс стихов «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей...» Подготовка к закрытию смены Выставка рисунков «Мы- семья Орлят» Подведение итогов трека (заполнение книги) День Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации Игра по станциям от отряда ЮИД «Сигнал»	Педагог- организатор, начальник лагеря.
21	27.06. Пт.	<u>Трек «Орленок - Лидер»</u> <u>Торжественное закрытие смены.</u> Концерт «До новых встреч!» Флешмоб «Прекрасный Ижевск». Закрытие смены.	Педагог- организатор, начальник лагеря, воспитатели

