

г. ИЖЕВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

426054, Ижевск, ул.30 лет Победы, 55 тел.58-00-44, 58-00-77,
факс 58-00-44, e-mail: sc009@IZH-SHL.UDMR.RU

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 03
от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 9»
Н.Ю. Селёва
Приказ № 220 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной направленности
«Обучение игре в баскетбол»

Уровень сложности программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Баженов Владимир Владимирович,
Учитель физической культуры

Ижевск, 2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
Пояснительная записка.....	стр. 3
Цель и задачи программы.....	стр. 3
Учебный план 1 г.о.....	стр. 4
Содержание учебного плана 1 г.о.....	стр. 5
Учебный план 2 г.о.....	стр.7
Содержание учебного плана 2 г.о.....	стр.8
Учебный план 3 г.о.....	стр.10
Содержание учебного плана 3 г.о.....	стр.11
Планируемые результаты.....	стр.13

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы	
Календарный учебный график.....	стр.14
Условия реализации программы.....	стр.14.
Формы аттестации и контроля.....	стр.14
Оценочные материалы.....	стр.14
Методические материалы.....	стр.14
Приложения.....	стр.17

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре в баскетбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**: направлена на укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни, на привлечение к активным занятиям физкультурой и спортом, на совершенствование спортивного мастерства..

Актуальность программы:

Баскетбол интересная и общеразвивающая игра, которая позволяет детям интересно и с пользой для здоровья проводить свободное время, стремиться к высоким спортивным результатам. Согласно Конвенции о правах ребёнка каждый ребёнок имеет право принимать участие в решении вопросов, затрагивающих его интересы.

Отличительные особенности программы:

Отличительными особенностями данной программы является то, что ученики средней общеобразовательной школы, не обучаясь в спортивных школах, могут заниматься любимым делом – баскетболом, участвовать в тренировочном процессе, повышать свой спортивный уровень, принимать участия в соревнованиях различного уровня.

Адресат программы: Юноши 10-17 лет, обучающиеся от 10 и более человек в группе.

Уровень сложности: базовый, который предполагает использование таких форм программного материала, которые обеспечивают его реализацию в рамках содержательно-тематического направления программы.

Объём программы:

Эта образовательная программа разработана для групп начальной подготовки первого года обучения НП-1, второго года обучения НП-2, третьего года обучения НП-3 и рассчитана на **3 года**. НП-1: 144 часа, НП-2: 216 часов, НП-3: 216 часов. Общий объём программы-576часов.

Режимы занятий: Учебно-тренировочные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа у групп НП-2 и НП-3, у группы НП-1: 2 раза в неделю по 2 часа в спортивном зале СОШ № 9.

Сроки освоения программы: Срок освоения программы рассчитан на 3 года, каждый год обучения по 36 учебных недель.

Формы занятий: групповые, индивидуальные.

Методы тренировочных занятий: игровой, круговой, интервальный, повторный, тренировка-тест, беседа.

Цель программы: привлечение детей к занятию баскетболом и активными занятиями физкультурой и спортом, подготовка разносторонних спортсменов, способных выступать на соревнованиях за свою школу в различных видах спорта.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучить детей технике и тактике баскетбола.
- Сформировать систему теоретических знаний по игре в баскетбол.

Развивающие задачи:

- Развить в детях скоростно-силовую выносливость, гибкость и координацию.
- Развить психические процессы: теоретическое и практическое мышление, анализ и самоанализ.
- Развить качество внимания: концентрация и устойчивость, коммуникативные способности к взаимодействию с людьми.

Воспитательные задачи:

- Воспитать коллективизм, взаимоподдержку, взаимопомощь.
- Воспитать моральные качества: сознательную дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие, работоспособность, чувство собственного достоинства.
- Воспитать стремление к укреплению здоровья и физического развития.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Название раздела темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Ведение.	4	2	2	Устный опрос
2	Модуль 2. Общая физическая подготовка.	40	2	38	
2.1	Подвижные игры.	20	1	19	
2.2	Общеразвивающие упражнения.	20	1	19	тесты
3	Модуль 3. Специальная физическая подготовка.	40	2	38	
3.1	Упражнения на выносливость	10	-	10	
3.2	Упражнения на координацию	10	1	10	
3.3	Упражнения на гибкость	10	-	8	
3.4	Упражнения на развитие скорости	10	1	10	тесты
4	Модуль 4. Техническая подготовка.	20	2	18	
4.1	Техника передвижения без мяча	6	1	5	тесты
4.2	Техника владения мячом	14	1	13	тесты
5.	Модуль 5. Тактическая подготовка.	20	2	18	
5.1	Тактика нападения	10	1	9	
5.2	Тактика защиты	10	1	9	тесты
6	Модуль 6. Соревновательная подготовка.	16	2	14	
6.1	Игры на первенство школы и района по баскетболу	8	1	7	
6.2	Товарищеские игры по баскетболу	8	1	7	
7	Модуль 7. Контрольные испытания. Прием контрольных нормативов.	4	2	2	Тесты, зачёты
	Итого:	144	14	130	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Модуль 1. Вводное занятие.

Теория:

Инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях. История развития игры баскетбол. Анализ состояния и развитие баскетбола в России

Практика:

Решения организационных вопросов: выборы старосты группы, выборы его заместителя, подготовка спортивного инвентаря к тренировочным занятиям.

Модуль 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1 Подвижные игры

Теория:

Правила подвижных и спортивных игр..

Практика:

Подвижные и спортивные игры: футбол, снайпер, захват знамени ,волейбол.

Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения.

Теория Негативное влияние вредных привычек. Питание спортсмена. Ознакомление с тестовыми заданиями

Практика: Упражнения на подтягивания, отжимания, брюшной пресс. Тренировка тестовых заданий.

Модуль 3. Специальная физическая подготовка

Тема 3.1 Упражнения на выносливость

Теория:

Контроль при занятиях спортом.

Практика:

Челночный бег и кроссовая подготовка, бег без учёта времени.

Тема 3.2 Упражнения на координацию

Теория:

Самоконтроль при занятиях спортом

Практика

Прыжки в заданных режимах, упражнения в равновесии

Тема 3.3 Упражнения на гибкость

Теория:

Изучение упражнений на гибкость в рисунках

Практика

Упражнение на растягивание лёжа и сидя на полу в спортзале: стрейчинг

Тема 3.4 Упражнения на развитие скорости

Теория:

Ознакомление с нормативами ГТО и СФП в таблицах

Практика

Ускорения. Тренировка нормативов ГТО и СФП

Модуль 4. Техническая подготовка

Тема 4.1 Техника передвижения без мяча

Теория:

Анализ состояния и развития баскетбола в Удмуртской республике. Известные и заслуженные спортсмены Удмуртии.

Практика:

Техника передвижения в нападении и защите без мяча. Защитная стойка, передвижение в защитной стойке.

Тема 4.2 Техника владения мячом

Теория

Самые техничные баскетболисты мирового баскетбола

Практика

Ловля мяча двумя руками. Передача мяча двумя руками. Броски мяча с места двумя руками. Броски мяча с места одной рукой. Ведения мяча с высоким и низким отскоком. Тренировка тестовых заданий.

Модуль 5. Тактическая подготовка.

Тема 5.1 Тактика нападения

Теория:

Официальные правила игры в баскетбол.

Практика:

Выбор свободного места на площадке. Взаимодействие двух игроков «отдай и выходи».

Тема 5.2 Тактика защиты

Теория:

Правила игры в мини-баскетбол

Практика:

Индивидуальная защита. Личный прессинг. Подстраховка.

Модуль 6. Соревновательная подготовка.

Тема 6.1 Игры на первенство школы и района по баскетболу

Теория:

Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Правила игры.

Практика:

.Участие в официальных соревнованиях по баскетболу среди школьников

Тема 6.1 Товарищеские игры по баскетболу

Теория:

Изучение жестов судей.

Практика:

Судейская практика, неофициальные игры по баскетболу

Модуль 7. Контрольные испытания.

Теория:

Беседа «стремление к высоким спортивным результатам», сравнительный анализ контрольно-переводных нормативов.

Практика:

Прием контрольно-переводных нормативов, тестов, зачётов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Название раздела темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Ведение.	4	2	2	Устный опрос
2	Модуль 2. Общая физическая подготовка.	60	2	58	
2.1	Подвижные игры и спортивные игры	30	1	29	
2.2	Общеразвивающие упражнения.	30	1	29	тесты
3	Модуль 3. Специальная физическая подготовка.	50	4	46	
3.1	Упражнения на выносливость	15	1	14	
3.2	Упражнения на координацию	10	1	9	
3.3	Упражнения на гибкость	10	1	9	
3.4	Упражнения на развитие скорости	15	1	14	тесты
4	Модуль 4. Техническая подготовка.	50	2	48	
4.1	Техника передвижения без мяча	15	1	14	
4.2	Техника владения мячом	35	1	34	тесты
5.	Модуль 5. Тактическая подготовка.	26	4	22	
5.1	Тактика нападения	16	2	14	
5.2	Тактика защиты	10	2	8	тесты
6	Модуль 6. Соревновательная подготовка.	20	4	16	
6.1	Игры на первенство школы и района по баскетболу	10	2	8	
6.2	Товарищеские игры по баскетболу	10	2	8	
7	Модуль 7. Контрольные испытания. Прием контрольных нормативов.	6	2	4	Тесты, зачёты
	Итого:	216	20	196	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Модуль 1. Вводное занятие.

Теория:

Инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях. История развития игры баскетбол. Анализ состояния и развитие баскетбола в России

Практика:

Решения организационных вопросов: выборы старосты группы, выборы его заместителя, подготовка спортивного инвентаря к тренировочным занятиям.

Модуль 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1 Подвижные игры

Теория:

Правила подвижных и спортивных игр..

Практика:

Подвижные и спортивные игры: футбол, снайпер, захват знамени, волейбол.

Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения.

Теория: Негативное влияние вредных привычек. Питание спортсмена. Ознакомление с тестовыми заданиями

Практика: Упражнения на подтягивания, отжимания, брюшной пресс. Тренировка тестовых заданий, норм ГТО, челночный бег, приставной шаг, скрестный шаг, бег спиной вперёд.

Модуль 3. Специальная физическая подготовка

Тема 3.1 Упражнения на выносливость

Теория:

Контроль при занятиях спортом.

Практика:

Челночный бег 40 сек в спортивном зале, кроссовая подготовка на школьном стадионе 1 км, 3км.

Тема 3.2 Упражнения на координацию

Теория:

Самоконтроль при занятиях спортом

Практика

Прыжки в заданных режимах, упражнения в равновесии, прыжки со скакалкой, кувырки на матах.

Тема 3.3 Упражнения на гибкость

Теория:

Изучение упражнений на гибкость в рисунках

Практика

Упражнение на растягивание лёжа и сидя на полу в спортзале: стрейчинг, вис на шведской стенке

Тема 3.4 Упражнения на развитие скорости

Теория:

Ознакомление с нормативами ГТО и СФП в таблицах

Практика

Ускорения после упражнений с отягощениями Тренировка нормативов ГТО и СФП

Модуль 4. Техническая подготовка

Тема 4.1 Техника передвижения без мяча

Теория:

Анализ состояния и развития баскетбола в Удмуртской республике. Известные и заслуженные спортсмены Удмуртии.

Практика:

Техника передвижения в нападении и защите без мяча. Защитная стойка, передвижение в защитной стойке, сохранение защитной стойки в движении.

Тема 4.2 Техника владения мячом

Теория:

Самые техничные баскетболисты мирового баскетбола

Практика:

Ловля мяча двумя руками. Передача мяча двумя руками. Броски мяча с места двумя руками. Броски мяча с места одной рукой. Ведения мяча с высоким и низким отскоком. Броски мяча одной рукой в движении, броски мяча одной рукой в прыжке, штрафной бросок, накрывание, выбивание, перехват мяча..

Тренировка тестовых заданий.

Модуль 5. Тактическая подготовка.

Тема 5.1 Тактика нападения

Теория:

Официальные правила игры в баскетбол.

Практика:

Выбор свободного места на площадке. Взаимодействие двух игроков «отдай и выходи», взаимодействие двух игроков с заслоном «двойка», взаимодействие 3 игроков с заслоном «тройка», быстрый прорыв.

Тема 5.2 Тактика защиты

Теория:

Правила игры в мини-баскетбол

Практика:

Индивидуальная защита. Личный прессинг. Подстраховка, зонная защита, зонный прессинг, игры 1x1, 2x2, 3x3, 4x4, 5x5.

Модуль 6. Соревновательная подготовка.

Тема 6.1 Игры на первенство школы и района

Теория:

Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Правила игры.

Практика:

.Участие в официальных соревнованиях по баскетболу среди школьников

Тема 6.1 Товарищеские игры по баскетболу

Теория:

Изучение жестов судей, правил игры в баскетбол.

Практика:

Судейская практика, неофициальные игры по баскетболу среди школьников

Модуль 7. Контрольные испытания.

Теория:

Беседа «стремление к высоким спортивным результатам», сравнительный анализ контрольно-переводных нормативов.

Практика:

Прием контрольно-переводных нормативов, тестов, зачётов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Название раздела темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Ведение.	4	2	2	Устный опрос
2	Модуль 2. Общая физическая подготовка.	60	2	58	
2.1	Подвижные игры и спортивные игры	30	1	29	
2.2	Общеразвивающие упражнения.	30	1	29	тесты
3	Модуль 3. Специальная физическая подготовка.	50	4	46	
3.1	Упражнения на выносливость	15	1	14	
3.2	Упражнения на координацию	10	1	9	
3.3	Упражнения на гибкость	10	1	9	
3.4	Упражнения на развитие скорости	15	1	14	тесты
4	Модуль 4. Техническая подготовка.	50	2	48	
4.1	Техника передвижения без мяча	15	1	14	
4.2	Техника владения мячом	35	1	34	тесты
5.	Модуль 5. Тактическая подготовка.	26	4	22	
5.1	Тактика нападения	16	2	14	
5.2	Тактика защиты	10	2	8	тесты
6	Модуль 6. Соревновательная подготовка.	20	4	16	
6.1	Игры на первенство школы, района и города по баскетболу	10	2	8	
6.2	Товарищеские игры по баскетболу	10	2	8	
7	Модуль 7. Контрольные испытания. Прием контрольных нормативов.	6	2	4	Тесты, зачёты.
	Итого:	216	20	196	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Модуль 1. Вводное занятие.

Теория:

Инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях. История развития игры баскетбол. Анализ состояния и развитие баскетбола в России

Практика:

Решения организационных вопросов: выборы старосты группы, выборы его заместителя, подготовка спортивного инвентаря к тренировочным занятиям.

Модуль 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1 Подвижные игры

Теория:

Правила подвижных и спортивных игр..

Практика:

Подвижные и спортивные игры: футбол, снайпер, захват знамени, волейбол, стрит-бол.

Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения.

Теория Негативное влияние вредных привычек. Питание спортсмена. Ознакомление с тестовыми заданиями

Практика: Упражнения на подтягивания, отжимания, брюшной пресс. Тренировка тестовых заданий, норм ГТО, челночный бег, приставной шаг, скрестный шаг, бег спиной вперед.

Модуль 3. Специальная физическая подготовка

Тема 3.1 Упражнения на выносливость

Теория:

Контроль при занятиях спортом.

Практика:

Челночный бег 40 сек в спортивном зале, кроссовая подготовка на школьном стадионе 1 км, 3км., 6-ти минутный бег.

Тема 3.2 Упражнения на координацию

Теория:

Самоконтроль при занятиях спортом

Практика

Прыжки в заданных режимах, упражнения в равновесии, прыжки со скакалкой, кувырки на матах.

Тема 3.3 Упражнения на гибкость

Теория:

Изучение упражнений на гибкость в рисунках

Практика

Упражнение на гибкость лёжа и сидя на полу в спортзале: стрейчинг, вис на шведской стенке

Тема 3.4 Упражнения на развитие скорости

Теория:

Ознакомление с нормативами ГТО и СФП в таблицах

Практика

Ускорения после упражнений с отягощениями Тренировка нормативов ГТО и СФП

Модуль 4. Техническая подготовка

Тема 4.1 Техника передвижения без мяча

Теория:

Анализ состояния и развития баскетбола в Удмуртской республике. Известные и заслуженные спортсмены Удмуртии.

Практика:

Техника передвижения в нападении и защите без мяча. Защитная стойка, передвижение в защитной стойке, сохранение защитной стойки в движении.

Тема 4.2 Техника владения мячом

Теория:

Самые техничные баскетболисты мирового баскетбола

Практика:

Ловля мяча двумя руками. Передача мяча двумя руками. Броски мяча с места двумя руками. Броски мяча с места одной рукой. Ведения мяча с высоким и низким отскоком. Броски мяча одной рукой в движении, броски мяча одной рукой в прыжке, штрафной бросок, накрывание, выбивание, перехват мяча..

Тренировка тестовых заданий.

Модуль 5. Тактическая подготовка.

Тема 5.1 Тактика нападения

Теория:

Официальные правила игры в баскетбол.

Практика:

Выбор свободного места на площадке. Взаимодействие двух игроков «отдай и выходи», взаимодействие двух игроков с заслоном «двойка», взаимодействие 3 игроков с заслоном «тройка», быстрый прорыв, раннее нападение.

Тема 5.2 Тактика защиты

Теория:

Правила игры в мини-баскетбол

Практика:

Индивидуальная защита. Личный прессинг. Подстраховка, зонная защита, зонный прессинг, игры 1x1, 2x2, 3x3. Плотная личная защита.

Модуль 6. Соревновательная подготовка.

Тема 6.1 Игры на первенство школы, района и г. Ижевска

Теория:

Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Правила игры.

Практика:

.Участие в официальных соревнованиях по баскетболу среди школьников

Тема 6.1 Товарищеские игры по баскетболу

Теория:

Изучение жестов судей.

Практика:

Судейская практика, неофициальные игры по баскетболу

Модуль 7. Контрольные испытания.

Теория:

Беседа «стремление к высоким спортивным результатам», сравнительный анализ контрольно-переводных нормативов.

Практика:

Прием контрольно-переводных нормативов, тестов, зачётов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ

Предметные:

- Овладение обучающимися основными техническими и тактическими элементами игры в баскетбол.
- Овладение обучающимися теоретическими знаниями игры в баскетбол.

Личностные:

- Умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие, работоспособность, чувство собственного достоинства и упорство в достижении поставленных целей.
- Умение управлять своими эмоциями в сложных нестандартных ситуациях.
- Умение проявлять интерес к физкультуре и спорту.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.
- Умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.
- Умение бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать технику безопасности на тренировочных занятиях и играх
- Умение самостоятельно оценивать своё физическое развитие и стремиться к достижению поставленных целей и развитию физических качеств.

Познавательные:

- Умение находить на основе освоенных знаний дополнительную информацию в области физкультуры и спорта.
- Умение находить ошибки в своей учебной деятельности и способы их исправлений.
- Умение проявлять интерес к изучению новых, неосвоенных элементов учебной деятельности.

Коммуникативные:

- Умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- Умение оказывать моральную поддержку партнёрам по команде в стрессовых ситуациях игровой и соревновательной деятельности.
- Умение управлять эмоциями, доброжелательно относиться к сверстникам, делиться полученным опытом и знаниями, помогать исправлять ошибки.
- Умение общаться со своими сверстниками на основе принципов взаимоуважения, взаимопомощи.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий Календарный учебный график

«у» - учебные занятия,
«к» - каникулярный период,
«а» - промежуточная/итоговая аттестация

Год обучения	Временные периоды										Всего часов	
	Сентябрь, в том числе по неделям			Октябрь-май, в том числе по неделям			Июнь-август, в том числе по неделям					Всего недель
	1-4	5-33	34	37-49	50	51	52	52				
1		У	У	У	У	А	К	К	К	К	52	144
2		У	У	У	У	А	К	К	К	К	52	216
3		У	У	У	У	А	К	К	К	К	52	216
												576

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы материально-техническое оснащение спортивного зала и методическое обеспечение учебного процесса.

- Занятия проводятся на базе спортивного зала МБОУ «СОШ № 9», который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

В процессе обучения по данной образовательной программе используются следующие основные **методы и формы обучения:**

Игровой: подвижные и спортивные игры, соревновательный: участие в соревнованиях различного уровня, тренировка-тест, прием контрольных нормативов, повторный: повторение пройденного материала; круговой, объяснительно-показательный: беседы, наглядные пособия.

Формы аттестации и контроля:

Промежуточный контроль: выполнение тестовых заданий после изученной темы.

Годовая аттестация: приём контрольно-переводных нормативов и зачёт в конце учебного года.

Оценочные материалы:

Зачёт проводится по общей физической подготовке и технической подготовке. Общий процент по сдаче контрольно-переводных нормативов составляет не менее 70 % для НП-1, не менее 80 % для НП-2, не менее 90 % для НП-3.

Методические материалы:

Методическое обеспечение по данной образовательной программе включает в себя следующие компоненты:

Методические разработки по темам:

- «Комплексность и последовательность в развитии физических качеств»
- «Методы тренировки в баскетболе»
- «Ловля мяча, отскочившего от щита»

- «Взаимодействие двух и трех игроков при атаке кольца с применением изученных способов передач для групп НП-2, НП-3».

Самостоятельные педагогические исследования

- «Поощрения и наказания во время тренировочных занятий по баскетболу»

Инновационные методы

- Применение приспособления для отработки ведения мяча без зрительного контроля.
- Конспекты тренировочных занятий.

Методические семинары для тренеров преподавателей по баскетболу

- Итоги международных семинаров для тренеров-преподавателей по баскетболу. Лектор тренер-преподаватель Захаров А.В., Абаева Н.Н. Май 2006 год.
- Первые шаги в баскетболе. Лектор заслуженный тренер СССР Морщинин В.И. Апрель 2008 год.
- Система многолетнего планирования в баскетболе. Лектор олимпийский чемпион Белов С.А. Ноябрь 2008 год.
- Передвижения в баскетболе для групп начальной подготовки. Лектор Москвина Т.П. Ноябрь 2007, 2008, 2009 года.

Региональный учебно-методический семинар «Школьный баскетбол и его особенности», Ноябрь 2017 года

Методические рекомендации журнала «Планета баскетбол»

- Ведение мяча с сопротивлением
- Скрытые способы передач

Дидактический и раздаточный материал

- Баскетбольные мячи, волейбольные мячи, набивные мячи, скакалки, обручи, конусы-стойки.

Видеоматериалы

- Видео семинар Тони Радича (Хорватия)
- Видеокассеты с учебными фильмами.

Комплект психолога-педагогической диагностики

- Психологические методики по развитию личности.
- Тесты по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, технической подготовке, нормы ГТО

Система средств обучения

- Спортивный зал, баскетбольные щиты с кольцами, гимнастические скамьи, гимнастические маты, канат, шведская стенка, турники.

Список используемой литературы.

1. Д.И Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. 3-е издание. Москва. Издательский центр "Академия" 2007 г.
2. Г.А Баландин. Урок физкультуры в современной школе. Издательство "Советский спорт",2005 г.
3. Л.В Байбородова, И.М Бутин, Т.Н Леонтьева, С.М Масленников. Методика обучения физической культуре. Издательский центр "Владос", Москва ,2004 г.
4. Ник Сортел. Баскетбол. 100 упражнений и советов для юных игроков. Москва. Астрель. АСТ, 2005 г.
5. Двоглазов, В. В. Диагностика соревновательной деятельности и разработка игровых модельных характеристик баскетболистов: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Двоглазов В. В. – Омск, 1989. – 16 с.
6. Герасимов, Е. Н. Основы системного анализа: (курс лекций)/Е. Н. Герасимов. – Чайковский: [б. и.], 2001. – 157 с.
7. Гирьятович, Е. Г. Формирование основ тактического мышления у баскетболисток 11-13 лет на этапе начальной специализации: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Гирьятович Е. Г. – Омск, 2007. – 22 с.
8. Захарова, О. Б. Оценка и повышение надежности технико-тактических действий баскетболисток 10-12 лет, занимающихся в СДЮШОР: автореф. дис. ... канд. пед. наук/Захарова О. Б. – М., 2002. – 22 с.
9. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.
10. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2003. – 287 с.
11. «Баскетбол для молодых игроков». Руководство для тренеров. Издательство Поликор,2017

ПРИЛОЖЕНИЯ

Протокол приёма контрольных нормативов группы первого года обучения НП-1

№	Фамилия, имя	Тесты				
		Бег 20м,с	Прыжок в длину с места,см	Скоростн ое ведение мяча с бросками по кольцу, с.	Передачи мяча с бросками по кольцу,с.	Брос ки по кольц у с диста нции, %
		Нормативы				
		4.5	150	15.0	15.0	30

Тренер: _____

Дата: _____

Протокол приёма контрольных нормативов группы второго года обучения НП-2

№	Фамилия, имя	Тесты				
		Бег 20м,с	Прыжок в длину с места,см	Скоростн ое ведение мяча с бросками по кольцу, с.	Передачи мяча с бросками по кольцу,с.	Брос ки по кольц у с диста нции, %
		Нормативы				
		4.2	160	14.5	14.5	35

Тренер: _____

Дата: _____

Протокол приёма контрольных нормативов группы третьего года обучения НП-3

№	Фамилия, имя	Тесты				
		Бег 20м, с	Прыжок в длину с места, см	Скоростное ведение мяча с бросками по кольцу, с.	Передачи мяча с бросками по кольцу с.	Броски по кольцу с дистанции, %
		Нормативы				
		4.0	170	14.0	14.0	40

Тренер: _____

Дата: _____

Годовая аттестация. Зачётный лист.

№	Гр	ФИО	Общая физическая подготовка, %	Техническая подготовка, %	Форма аттестации зачёт

Тренер: _____

Дата: _____