

г. ИЖЕВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
426054, Ижевск, ул.30 лет Победы, 55 тел.58-00-44, 58-00-55
e-mail: sc009@izh-shl.udmr.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБОУ «СОШ № 9»

Протокол № 3 от 28.08.2023г.



«СОШ № 9»

ва Н.Ю.

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»
1 – 4 классы**

г. Ижевск

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» общеинтеллектуального направления для 1-4 классов составлена на основе авторских программ внеурочной деятельности: "Развитие познавательных способностей" Л.В. Мищенко, "Путь к успеху" И.С. Фишман, Е.А. Перелыгиной, А.И. Савенкова "Я - исследователь", составительской программы О.М. Носовой "Клуб Почемучек" (учитель начальных классов Ставропольский край Курский район). Систематический курс внеурочной деятельности, построенный на разнообразном – по содержанию и сложности поисковых задач – неучебном материале создаст благоприятные возможности для развития личности ребенка.

Срок реализации 4 года.

Программа «Учение с увлечением» является комплексной, объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта.

Цель курса:

Основной **целью** реализации курса внеурочной деятельности "Учение с увлечением" является - создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

Программа состоит из четырех модулей, которые предполагается осваивать в следующих классах:

- 1 класс – «Учимся играя»;**
- 2 класс – «Клуб Почемучек»;**
- 3 класс - «Хочу все знать»;**
- 4 класс – «Я – исследователь».**

1 класс – «Учимся играя»

Цель реализации данного модуля в системе курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» - формирование интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста через систему коррекционно - развивающих занятий.

Задачи:

- развивать познавательные способности младших школьников;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать эмоционально - волевую сферу детей;
- формировать стремление обучающихся к личностному росту.

2 класс - «Клуб Почемучек»

Цель реализации данного модуля

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов обучающихся, направленных на формирование гражданской ответственности и экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

- развивать познавательные процессы и интересы личности, творческие способности;
- развивать основные нравственные качества личности

- обучающихся;
- развивать коммуникативные отношения ребёнка;
- формировать
- мотивы и потребности в бережном отношении к собственному здоровью, в потребности экологически сообразного поведения.

3 класс – «Хочу все знать»

Цель реализации данного модуля - создание условий для развития самосознания ребёнка как творческой личности, индивидуальности, формирование у него устойчивого стремления к творческой самореализации.

Задачи:

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

4 класс – «Я – исследователь»

Цель реализации данного модуля - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Курс программы внеурочной деятельности «Учение с увлечением» рассчитан на 4 года обучения. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель), в 3 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель), в 4 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На первой ступени школьного обучения в ходе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *читать и пересказывать* текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;
- давать определения тем или иным понятиям;

- определять родо-видовые отношения между предметами; - выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1 класс. Модуль «Учимся играя» <u>1. Первый раз в первый класс – 5ч</u> Первый раз в первый класс. Работа над ошибками Задания трех поросят. Здравствуй, осень. Играем в «ромашку» <u>2. По страницам творчества – 4ч</u> По страницам русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Рисуем яблоньку. Геометрический магазин. По страницам русской народной сказки «Маша и Медведь» <u>3. Шкатулка с сюрпризом – 6ч</u> Хлеб – батюшка. Игра «Устами младенца». На грибной полянке. В гостях у Знйки. Читаем письма. Наряжаем елочку. <u>4. Прикольные задания – 5ч</u> «Прикольные» задания. Домашние животные. Цепочка занимательных заданий. О звездах. <u>5. Дорогою добра – 5ч</u> Дорогою добра. Быть здоровыми. Незнайкин экзамен. Коллекция головоломок Незнайки. Э. Успенский и его книги. Герои произведения «Дядя Федор, пес и кот». <u>6. Знаменитые малыши – 5ч</u> Дюймовочка - героиня сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка». Происхождение имени. Краткое содержание сказки. Букет для Русалочки. Словесные забавы знаменитых малышей. Спичечное ассорти. Говорящие головоломки. <u>7. Сказочные задания – 3ч</u> Загадки. Пернатые друзья. Сказочные задания	игры дискуссии круглые столы экскурсии театрализованные представления	игровая познавательная художественное творчество
2 класс. Модуль «Клуб Почемучек» <u>1. Вселенная. Наша планета - Земля – 4ч</u> Что представляет собой Солнечная система? Что такое звезды? Какой материк нашей планеты самый холодный? Сколько на земле океанов? <u>2. Неживая природа – 9ч</u> Откуда берется дождь? Откуда берётся	поисковые игры дискуссии круглые столы	игровая познавательная проблемно – целостное общение

радуга? Почему небо голубого цвета? Почему появляются солнечные зайчики? Почему снег белый? Что такое полезные ископаемые? Почему вода в море солёная? Что такое смерч и торнадо? Что такое цунами? <u>3. Живая природа. Растения – 6ч</u> Как устроено растение? Как растения дышат? Почему осенью листья желтеют? Как деревья сбрасывают листья? Почему ель зимой и летом одним цветом? Почему арбуз – ягода? <u>4. Живая природа. Животные – 11ч</u> Кто такие земноводные? Чем лягушки отличаются от жаб? Где и как живут рыбы? Как видят насекомые? Как птицы делают гнёзда? почему птицы улетают на юг? Зачем животным хвост? Зачем слону хобот? Почему у кошки глаза светятся в темноте? Что такое «крокодиловы» слёзы? Интересные факты о животных? <u>5. Моё здоровье – 4ч</u> Как мы видим? Почему выпадают молочные зубы? Как устроен человеческий мозг? Почему вредны чипсы?	экскурсии	художественное творчество
3 класс. Модуль «Хочу все знать» <u>1. Мой род – 7ч</u> Первоначальное представление о родословной. Моя семья. Поколение, потомки, предки. Составление родословного древа. Общение со старшим поколением. Семейные традиции. Досуг в кругу семьи. <u>2. Я и моё имя – 11ч</u> «Кто я?». «Где живу?». Что означают наши имена. Как родители выбирают имя ребёнку. Откуда к нам пришли наши имена. Тайны наших имён. Имя и ангел – хранитель. Моя фамилия. Моё отчество. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. «Говорящие» фамилии. <u>3. История моей семьи – 8ч</u> Мои братья и сёстры. Мои бабушки и дедушки. Их ближайшие родственники. Мои прабабушка и прадедушка. Профессии моих предков. <u>4. Семейные обязанности и традиции-8ч</u> Что мы знаем о традициях. Мир семейных увлечений. Семейные обязанности. Семейные традиции. Фамильный герб и фамильный девиз.	поисковые игры дискуссии круглые столы проекты	игровая познавательная проблемно – целостное общение художественное творчество
4 класс. Модуль «Я – исследователь» <u>1. Изучаем окружающий мир - 3ч</u> Какой разнообразный окружающий мир.	поисковые	игровая познавательная

Экскурсия. Как можно изучать окружающий нас мир. <u>2. Мы – исследователи - 8ч</u> Мы – исследователи. Учимся наблюдать. Игра «Юный исследователь». Экскурсия. Учимся проводить опыты. <u>3. Путешествие на книжную полку - 6ч</u> Какие бывают книги. Экскурсия в библиотеку. Путешествие на книжную полку. Обзор периодических журналов. Детские журналы. Детские энциклопедии. Значение словарей в исследовании. Книги – помощники исследователей. <u>4. Компьютер - друг - 8ч</u> Когда компьютер становится нам другом. Компьютер и книга – источники информации. Отбор нужной информации. Компьютер-нашпомощник. Создание презентаций. <u>5. Вопрос - ответ - 9ч</u> Учимся задавать вопросы. Пробуем найти ответы (с помощью книг, журналов, Интернета, опроса взрослых). Миниисследование. Какие мы исследователи. Итоговое занятие «Я – исследователь».	игры дискуссии круглые столы проекты экскурсии	проблемно – целостное общение
--	---	--

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Учимся играя» - 1 класс

№п/п	Блоки	Кол-во часов
1	Первый раз в первый класс	5
2	По страницам творчества	4
3	Шкатулка с сюрпризом	6
4	Прикольные задания	5
5	Дорогою добра	5
6	Знаменитые малыши	5
7	Сказочные задания	3
	Итого	33 часа

«Клуб Почемучек» - 2 класс

№п/п	Блоки	Кол-во часов
1.	Вселенная. Наша планета - Земля	4
2.	Неживая природа	9
3.	Живая природа. Растения	6
4.	Живая природа. Животные	11
5.	Мое здоровье	4
	Итого	34 часа

«Хочу все знать» - 3 класс

№п/п	Блоки	Кол-во часов
1.	Мой род	7
2.	Я и моё имя	11
3.	История моей семьи	8
4.	Семейные обязанности и традиции	8
	Итого	34 часа

«Я – исследователь» - 4 класс

№п/п	Блоки	Кол-во часов
1.	Изучаем окружающий мир	3
2.	Мы – исследователи	8
3.	Путешествие на книжную полку	6
4.	Компьютер - друг	8
5.	Вопрос - ответ	9
	Итого	34 часа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

1. Рабочая программа кружковой деятельности «Клуб Почемучки»/автор - составитель Носова О.М. Ставропольский край Курский район (учитель начальных классов)

Печатные пособия

1. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в рабочей программе курса внеурочной деятельности (в том числе в цифровой форме).
2. Словари различного назначения
3. Репродукции картин и художественные фотографии, отражающие красоту природы.

Цифровые образовательные ресурсы:

http://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/rabochaja_programma_kruzhkovoj_deyatelnosti_klub_pochemuchki/414-1-0-19326
http://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/rabochaja_programma_kruzhkovoj_deyatelnosti_klub_pochemuchki/414-1-0-19326