

г. ИЖЕВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
426054, Ижевск, ул.30 лет Победы, 55 тел.58-00-44, 58-00-55
e-mail: sc009@izh-shl.udmr.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол № 3 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 9»

Приказ № 140
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»
5 – 6 классы**

г. Ижевск

2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя) авторского коллектива под руководством О.В. Хухлаевой.

Учебный курс «Искусство общения» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Пояснительная записка

Изучение курса «Искусство общения» важно с точки зрения реализации поставленных целей образования.

Цель курса «Искусство общения» – это развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит осознанию содержания своего внутреннего мира, пониманию отношений в плоскости их построения, коммуникативной сфере как средству достижения гармонии внутреннего мира.

Учебный курс «Искусство общения» восполняет очень важную область школьного образования. Отсутствие данного предмета приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют понятием дружба, общение, но затрудняются общаться и выходить из сложных разных ситуациях (в школе и вне школы). В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому учебный курс «Искусство общения» является инновационным, практико-ориентированным предметом, который помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне. Этот предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Общая характеристика учебного предмета

Являясь предметом гуманитарного цикла, учебный курс «Искусство общения» даёт возможность школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность другого человека в своей жизни, определить стиль собственного выбора для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В структуре курса можно выделить три смысловых блока:

Первый блок – «Введение в психологию общения» даёт представление о

- навыках эффективного взаимодействия и сотрудничества;
- об осмыслении своих отношений с одноклассниками и развитие собственных коммуникативных возможностей;
- собственном Я и рефлексивной позиции в сфере общения.

Сведения этого блока развивают умения школьников выстраивать коммуникацию со сверстниками и взрослыми, ориентироваться в ситуации общения.

Второй блок – «Психология отношений: Ты – Я – Он/Она = Мы» – даёт сведения о

- причинах ссор, умению действовать согласованно;
- содержании понятия «конфликт» и «контакт», способности эффективно взаимодействовать и сотрудничать;
- качествах личности необходимых для эффективного сотрудничества;
- отличии восприятия себя и тем как тебя воспринимают другие;
- навыках невербального общения;
- толерантных отношениях к другим, опыте, как сотрудничеству, так и конкуренции.

Сведения этого блока развивают умения сотрудничать, оставаться в отношениях находясь в конкуренции или конфликте, что позволяет прояснять отношения и делает дружбу крепче.

Третий блок – «Эмоции » даёт сведения о

- роли эмоций в общении, как смена эмоций влияет на характер общения;

- роли другого человека в смене собственных эмоций;
- выражение своих эмоций для развития отношений;
- развитие понимания эмоций других, формирование сопереживания и сочувствия.

Сведения этого блока развивают чувствительность к себе и другому, умению адекватно выражать эмоции и проявлять сопереживание. Обучение учебному курсу «Искусство общения» должно опираться на опыт школьников, приводить их к осмыслению своего и чужого опыта общения, успешному решению практических задач, которые ставит перед школьниками жизнь. Такие творческие, продуктивные задачи – основа учебных пособий, а теоретические сведения, понятия даются лишь постольку, поскольку они необходимы для решения практических задач.

Преподавание данного курса основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – школьники анализируют примеры общения, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Одним из результатов обучения учебного курса «Искусство общения» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) школьниками системы ценностей.

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д).

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

2. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета
Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся:

- на уровне личностных результатов
- «овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире», «развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; «развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально
- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей» и т.д.;
- на уровне метапредметных результатов
- «овладение навыками коммуникации в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; «овладение рефлексией и саморегуляцией»; «готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий»; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета»;

и т.д.;

5 –й класс

Личностными результатами изучения курса «Искусство общения» в 5-м классе является формирование следующих умений:

- осознавать себя пятиклассником, свое личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями;
- оценивать усвоенное содержание исходя из социальных и личностных ценностей;
- отделять оценку поступка от оценки человека;
- признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, мнениями;
- строит отношения с людьми других мировоззрений.

Метапредметными результатами изучения курса «Искусство общения» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- делать выводы в результате работы класса;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков и их синтез;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- использовать адекватные речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- в инициативном сотрудничестве допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса;
- находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение;
- уважать позицию другого, идти на взаимные уступки, влиять на поведение друг друга.

6 –й класс

Личностными результатами изучения курса риторики во 6 - м классе является формирование следующих умений:

- осознавать себя ценной частью большого мира (близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, народом, с Родиной);
- осознавать выбор своего поступка на основе «доброты», «безопасности», «правильности» поведения, на основе сопереживания в радостях и бедах «своих» близких людей, сопереживать чувствам других людей;
- оценивать на основе общечеловеческих нравственных и российских ценностей неоднозначные поступки, разрешать моральные противоречия
- ;
- отделять оценку поступка от оценки человека в неоднозначно оцениваемых ситуациях;
- осознавать качества и черты характера, личные цели;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;
- не допускать оскорблений, высмеиваний;
- определять причину успеха учебной деятельности через самоанализ и самоконтроль результата.

Метапредметными результатами изучения курса «Искусство общения» является формирование следующих учебных действий:

- самостоятельно отбирать источники информации;
- делать самостоятельные выводы;
- называть последовательность шагов, находить пропущенный шаг;
- уметь обосновывать мнения, приводя аргументы;
- самостоятельно критично оценить свою точку зрения;
- распределять роли, принимать коллективные решения;

- уважать позицию другого, идти на взаимные уступки, влиять на поведение друг друга;
- совместно искать средства достижения цели;
- осознавать причины успеха или неуспеха;
- определять степень успешности работы при оценке проекта.

3. Содержание учебного предмета

5 класс (34 часа)

Введение в мир психологии.

Создание игровой атмосферы для общения друг с другом. Познакомиться с правилами школьной жизни и социальной позицией пятиклассника. Мотивировать учащихся на познание самих себя.

Я и мой внутренний мир.

Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций. Обозначение эмоций и понимание их через жесты. Дифференцированность различных эмоций и их выражение через рисунок.

Конфликты и их роль в усилении Я. Причины возникновения ссор. Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей. Особенности отношений с представителями противоположенного пола.

Я и Ты.

Навыки совместной деятельности. Работа в команде. Правила доброжелательного и эффективного общения. Развитие понимания сходства и различий между людьми. Каждый человек уникален и индивидуален.

Мы начинаем меняться. Уверенное поведение. Уважение к другим людям. Постановка целей.

6 класс (34 часа)

Введение в психологию.

Создание игровой атмосферы для общения друг с другом. Мотивировать учащихся на познание самих себя. Агрессия и ее роль в развитии человека. Создание четкого понимания взросления каждого. Особенности взросления. Агрессия как один из признаков взросления. Переоценка ценностей и мировоззрения. Способы выстраивания конструктивного отношения с родителями. Уверенность в себе и ее роль в развитии человека.

Развитие уверенного поведения. Рассмотрение понятий уверенности, неуверенности и самоуверенности. Определение своего вида поведения. Осознание влияния уверенности на жизненное мировоззрение человека.

Конфликты и их роль в усилении Я. Причины возникновения ссор. Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей. Особенности отношений с представителями противоположенного пола.

Ценности и их роль в жизни человека. Уверенное поведение. Уважение к другим людям. Постановка целей.

4. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

5 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия, раздела	Кол – во часов
Раздел 1. Введение в мир психологии		
1	Создание группы. Сплочение коллектива	1
2	Здравствуй пятый класс!	1
3	Находим друзей.	1
4	Узнай свою школу	1
5	Что поможет мне учиться?	1
6	Легко ли быть учеником?	1
7	Трудно ли быть настоящим учителем?	1

Раздел 2. Я и мой внутренний мир.		
8	Каждый видит мир и чувствует его по своему	1
9	Чувства бывают разными	1
10	Стыдно ли бояться?	1
11	Чего я боюсь?	1
12	Любой внутренний мир ценен и уникален	1
13	Работа с негативными переживаниями.	1
14	Сила внутри меня.	1
Раздел 3. Конфликты и их роль в усилении Я		
15	Конфликты в школе, дома, на улице	1
16	Способы поведения в конфликте	1
17	Трудные ситуации могут научить меня	1
18	Конфликт или взаимодействие	1
19	Что такое одиночество?	1
20	Нужно ли человеку меняться?	1
21	Конструктивное разрешение конфликта	1
22	Конфликт как возможность развития.	1
23	Учимся договариваться.	1
Раздел 4. Я и Ты		
24	Я и мои друзья.	1
25	У меня есть друг	1
26	Я и мои колючки.	1
27	Что такое одиночество?	1
Раздел 5. Мы начинаем меняться		
28	Зачем нужна уверенность в себе	1
29	Источники уверенности в себе	1
30	Неуверенный в себе человек	1
31	Уверенность и уважение к другим	1
32	Уверенность в себе и непокорность	1
33	Ставим цели. Выбираем себя	1
34	Подводим итоги. Что мы узнали о себе	1

6 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия, раздела	Кол – во часов
Раздел 1. Введение в мир психологию		
1	Рисунок своего класса	1
2	Мое впечатление о лете	1
3	Новая встреча с психологией	1
4	Какой Я?	1
5	Что я знаю о себе?	1
6	Психология – знакомая незнакомка	1
Раздел 2. Агрессия и её роль в развитии человека		
7	Я повзрослел	1
8	У меня появилась агрессия	1
9	Как выглядит агрессивный человек	1
10	Как звучит агрессия	1
11	Конструктивное реагирование на агрессию	1
12	Агрессия в отношениях между родителями и детьми	1
13	Учимся договариваться	1
Раздел 3. Уверенность в себе и её роль в развитии человека		

14	Зачем человеку нужна уверенность в себе?	1
15	Источники уверенности в себе	1
16	Какого человека мы называем неуверенным в себе	1
17	Я становлюсь уверенным	1
18	Уверенность и самоуважение	1
19	Уверенность и уважение к другим	1
20	Уверенность в себе и непокорность	1
Раздел 4. Конфликты и их роль в усилении Я		
21	Конфликты в школе, дома, на улице	1
22	Свои и чужие	1
23	Научно – практическое исследование конфликтов	1
24	Способы поведения в конфликте: наступление, обсуждение, отступление, уход от конфликтов	1
25	Конструктивное разрешение конфликта	1
26	Конфликт как возможность развития	1
27	Готовность к разрешению конфликта	1
Раздел 5. Ценности и их роль в жизни человека		
28	Что такое ценность?	1
29	Ценности и жизненный путь человека	1
30 – 31	Мои ценности	2
32	Портрет класса	1
33 - 34	Подарок для одноклассников	2

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса реализации учебного курса «Искусство общения»

Для реализации задач обучения Искусство общения были изданы учебные пособия «Психология общения» для школы, методические рекомендации для психологов (под руководством доктора психологических наук, профессора О.В.Хухлаева).

К техническим средствам обучения, которые могут и должны эффективно использоваться на уроках Искусства общения, относятся:

- компьютер, ноутбук,
- мультимедийный проектор

Использование современных технических средств повышает мотивацию изучения этого предмета, вызывает интерес учащихся, во многих случаях экономит учебное время, так как даёт возможность наглядно представить самые разные примеры взаимодействия, создать атмосферу вовлеченности в процесс общения.

Кроме того, эти средства позволяют разнообразить – виды деятельности учеников на уроке; – приёмы преподнесения заданий на психологический анализ (примеров общения).

Цифровые (электронные) образовательные ресурсы, которые используются при реализации данного курса «Искусство общения»: <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EF%F1%E8%F5%EE%EB%EE%E3%E8%FF&submit=%CD%E0%E9%F2%E8&interface=catalog> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.